



MARKING NOTES REMARQUES POUR LA NOTATION NOTAS PARA LA CORRECCIÓN

November / novembre / noviembre 2009

GERMAN / ALLEMAND / ALEMÁN B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 2

*Diese Korrekturhinweise sind **vertraulich** und gelten ausschließlich für die Korrektoren der jeweiligen Korrekturperiode.*

*Diese Hinweise sind Eigentum des International Baccalaureate. Kopieren oder Weitergabe an dritte Personen ohne Einverständnis von IB Cardiff ist ausdrücklich **verboten**.*

1. **In den Ferien lasen Sie den ersten Roman eines neuen, jungen deutschen Schriftstellers. Sie fanden die Thematik sehr interessant. Sie haben jetzt die Erlaubnis bekommen, den Schriftsteller an Ihre Schule einzuladen, um dort einen Vortrag zu halten. Schreiben Sie ihm einen Brief, in dem Sie ihn einladen und ihm auch klare Richtlinien geben, damit er weiß, was die Schule in seinem Vortrag von ihm erwartet.**

Textsorte: formeller Brief

Kommunikationsziel: schriftliche Interaktion

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 46–47

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Sprache und Stil sollten förmlich sein. Der Brief sollte höflich sein und sogar etwas schmeichelhaft. Die besten Kandidaten (5 bis 10 Punkte) sollten auch überzeugend schreiben, damit der Schriftsteller auch kommen will!

Kriterium C: Botschaft

Die besten Kandidaten (5+ Punkte) werden die „klaren Richtlinien“ nicht vergessen: Thematik des Romans betonen, Alter der Schüler, wie lang soll der Vortrag sein, mit oder ohne Fragen nachher, die Gelegenheit, Bücher zu verkaufen.

s. Language B Guide Seiten 46–49

2. Sie sind der Ansicht, dass man Schülern totale Freiheit geben und alle Regeln abschaffen sollte. Schreiben Sie ein Flugblatt, in dem Sie versuchen, Ihre Mitschüler von den Vorteilen einer solchen Schule zu überzeugen.

Textsorte: Flugblatt

Kommunikationsziel: Schriftliche Mitteilung eines persönlichen Standpunktes

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 46–47

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Register: Lockere Sprache, auch mit Jugendsprache oder umgangssprachlichen Elementen. Rhetorische Mittel werden bei den besseren Kandidaten (7+) vorhanden sein, damit die Meinung des Kandidaten klar zum Vorschein kommt. Stichpunkte können auch vorhanden sein.

Kriterium C: Botschaft

Um ein Niveau von 5 Punkten zu erreichen sollte das Flugblatt mehrere Ideen enthalten. Um ein Niveau von 9 Punkten zu erreichen werden die besten Kandidaten mehrere Aspekte untersuchen und versuchen, ein klares Bild von einer Schule ohne Regeln zu zeichnen. Schwache Kandidaten werden das Thema nicht ernst nehmen, sich von der Idee begeistern lassen, ohne weiter über die Folgen nachzudenken.

s. Language B Guide Seiten 46–49

3. An Ihrer Schule hat man die AG „Fitness und Gesundheit“ gegründet. Als einer der Initiatoren sollen Sie beim ersten Treffen über den Zweck und die Ziele der AG sprechen. Schreiben Sie Ihre Rede.

Textsorte: Rede

Kommunikationsziel: Mündliche Mitteilung eines persönlichen Standpunktes

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 46–47

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Die Sprache kann zum Teil informell sein mit Jugendsprache. Die besten Kandidaten (7+) werden evtl. ihre Rede mit einem Handout/Powerpoint ergänzt haben (in der Rede erwähnt). Rhetorische Mittel sind wichtig und man will die Mitschüler mit Anekdoten, Beispielen, Statistiken und guten Ideen überzeugen.

Kriterium C: Botschaft

Die besseren Kandidaten (7+) werden viele Ideen haben und interessante Aktivitäten vorschlagen.

s. Language B Guide Seiten 46–49

4. **Letztes Jahr machten Sie mit Ihrer Familie eine Europatour. In einer Stadt in Österreich gab es ein neues Kulturprogramm speziell für Jugendliche. Jeden Abend gab es Strassentheater, Konzerte, Kino und viele andere Attraktionen. Sie waren ganz begeistert und schreiben einen Artikel für Ihre Lokalzeitung, in dem Sie beschreiben, was Sie erlebt haben. Sie machen auch Vorschläge, wie man so ein Programm auch in Ihrer Heimatstadt durchführen könnte.**

Textsorte: Artikel

Kommunikationsziel: Schriftliche Mitteilung eines persönlichen Standpunktes

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 46–47

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Formelle Sprache ohne umgangssprachliche Elemente. Register sollte auf nüchterner Ebene bleiben, wobei die besseren Kandidaten auch rhetorische Mittel benutzen, um ihre Argumentation, Begeisterung für das Gesehene und auch ihre Vorschläge für ein ähnliches Programm vor Ort überzeugend zu machen.

Kriterium C: Botschaft

Um ein Niveau von 5 Punkten zu erreichen sollte es eine angemessene Einleitung und einen Schluss geben. Um ein Niveau von 9 Punkten zu erreichen sollte auch der Hauptteil des Artikels gut aufgebaut sein. Es gibt zwei Aspekte, die abgedeckt werden müssen. Das Kulturprogramm in der österreichischen Stadt und dann auch die Vorschläge für ein ähnliches Programm für die Heimatstadt. Wenn nur ein Aspekt behandelt wird, kann man nicht mehr als 6 Punkte bekommen.

s. Language B Guide Seiten 46–49

5. **Das Internet – ein Todesurteil für Bücher. Nehmen Sie in einem Aufsatz zu diesem Thema Stellung.**

Textsorte: Aufsatz

Kommunikationsziel: ausgewogenes Argument

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 46–47

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Register: formell. Sprache und Stil sollten durch den Text hindurch einheitlich sein und dem objektiven Blickwinkel entsprechen, um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 zu erreichen.

Kriterium C: Botschaft

Logischer Aufbau mit angemessener Einleitung, Hauptteil und Schluss wird erwartet, um den oberen Bereich von 5 bis 10 Punkten zu erreichen. Sehr wichtig: um ein Niveau von 5 Punkten zu erreichen, muss die Antwort ein ausgewogenes Argument enthalten und nicht nur eine Seite des Themas behandeln, obwohl im Schluss der Kandidat seine eigene Meinung äußern darf. Die besten Kandidaten sollten mehrere Aspekte des Themas anschaulich untersuchen.

s. Language B Guide Seiten 46–49

6. Sie sind in den Ferien in die Schweiz in die Berge gefahren. Bei herrlichem, sehr warmem Wetter haben Sie den ganzen Tag in der Sonne eine lange Wanderung gemacht und furchtbaren Sonnenbrand bekommen. Schreiben Sie einen Tagebucheintrag, in dem Sie beschreiben, was Sie erlebt haben, und auch über die Gefahren der Sonne. Sie schreiben aber auch, was an einem Wanderurlaub in den Bergen toll ist.

Textsorte: Tagebuch – Eintrag

Kommunikationsziel: Schriftliche Mitteilung eines persönlichen Standpunktes

Kriterium A: Sprache

s. Language B Guide Seiten 46–47

Kriterium B: Kultur und Interaktion

Register: informelle Sprache und im Rahmen eines Tagebuches auch mit Jugendsprache oder umgangssprachlichen Elementen. Natürlich sollten auch Anrede / Überschrift und Datum vorhanden sein.

Kriterium C: Botschaft

Um ein Niveau von 5 Punkten zu erreichen sollte es eine angemessene Einleitung und einen Schluss geben. Um ein Niveau von 9 Punkten zu erreichen sollte der Eintrag gut aufgebaut sein. Man muss auch beide Teile des Themas behandeln; die Macht der Sonne und was man machen kann um sich davor zu schützen, aber auch die Freuden eines Wanderurlaubs in den Bergen. Wer nur einen Aspekt abdeckt kann nicht mehr als 6 Punkte bekommen.

s. Language B Guide Seiten 46–49
